

Monografien/ Schriftenreihen/ Herausgeberschaft

Schacherl, Ingrid/ Roski, Melanie/ Feldmann, Maresa/ Erbe, Birgit unter Mitarbeit von Goldmann, Monika/ Kuhl, Mara (2014): Gleichstellungspolitische Innovationen im Hochschulreformprozess (Arbeitstitel). (Erscheint bei edition sigma)

Feldmann, Maresa/ Erbe, Birgit/ Goldmann, Monika/ Roski, Melanie/ Schacherl, Ingrid (2014): Gleichstellung steuern. Promising Practices für die Hochschulsteuerung. Handbuch. (Erscheint in der Schriftenreihe der Sozialforschungsstelle Dortmund)

Schacherl, Ingrid (2011): Das ist Frauenförderung der besten Art. Evaluierung der Mentoring-Maßnahme der Frauenakademie München e.V. (FAM) für den Zeitraum 2001-2007. FAM-Schriftenreihe 01/2011, München

Schacherl, Ingrid/ Woitech, Birgit (2007): Frauen – Arbeit –Gerechtigkeit: Ursachen und Hintergründe von Frauenarmut in Österreich. In: Gerechte Arbeitswelt. Globalisierung, Flexibilisierung, Armutsbekämpfung. Schriftenreihe des Dr.-Karl-Kummer-Instituts, Band 4, S.217-224, Graz

Schacherl, Ingrid (2007): Innovationspotential für die österreichische Forschung: Ausbildung und Beschäftigung in Forschung & Entwicklungs-relevanten Bereichen aus der Gender Perspektive. AMS report Nr. 59, Wien

Schacherl, Ingrid (2003) (Hg.): Gender Mainstreaming. Kritische Reflexionen. Reihe Sozial- und Kulturwissenschaftliche Studientexte, Band 8, Innsbruck

Schacherl, Ingrid (2001): „Frauen in ihrer Vielfalt erleben ...“ Feministische Bildung in der Hochschule. Innsbruck-Wien

Forum Grazer Pädagoginnen (1993) (Hg.): Lebenszeilen. Frauenforschung und Erziehungswissenschaften, München

Frauendokumentations-, Forschungs- und Bildungszentrum Graz/ Wissenschaftsladen Graz (1992) (Hg.): Frauen forschen. Bibliographie frauenspezifischer Hochschulschriften an der Universität Graz, (erstellt in Zusammenarbeit mit R. Schaller-Steidl, H. Mellwila) Graz

Buchbeiträge

Schacherl, Ingrid/ Roski, Melanie/ Erbe, Birgit (2014): Neue Hochschulsteuerung und Gleichstellung - Die strategische Neuausrichtung und strukturelle Verankerung von Gleichstellungsarbeit an Hochschulen. In: Löther, Andrea (Hg.): „Neue Strukturen – neue Kompetenzen. Gleichstellungsarbeit an Hochschulen im Wandel“, (erscheint 2014 im Verlag Barbara Budrich)

Schacherl, Ingrid (2009): Geschlechterkonstruktionen in Forschung und Technologie. In: Woitech, Birgit et al: Ein anderer Blickwinkel. Erfahrungen aus der angewandten Genderforschung. Graz, S. 8-37

Schacherl, Ingrid (2006): Disparities between Men's and Women's Careers in Scientific Research: The Case of Austria: In: Women in Scientific Careers. Unleashing the Potential, OECD, Paris, p.111-118

Schacherl, Ingrid (2006): Geschlechterperspektive in den Sozialwissenschaften. In: Windisch, Renate /Zoßeder, Jutta (Hg.): Sozialwissenschaften für die Ergotherapie, München, S. 428-452

Schacherl, Ingrid (2006): Feministische Wissenschaftskritik. In: Windisch, Renate /Zoßeder, Jutta (Hg.): Sozialwissenschaften für die Ergotherapie, München, S. 7-9

Schacherl, Ingrid/Steiner, Iris (2005): Auf der Suche nach dem Geist der Friedenskämpferin. Gespräche über Frieden und Krieg mit Schülerinnen und Schülern des Bertha-von-Suttner-Bundesgymnasiums in Wien. In: Cohen, Laurie R. (Hg.): „Gerade weil Sie eine Frau sind ...“ Bertha von Suttner, die unbekannte Friedensnobelpreisträgerin. Wien, S. 175-195

Schacherl, Ingrid (2005): Gender Mainstreaming und Managing Diversity - Innovationen in der Personalentwicklung. In: Handbuch Personalentwicklung. 96. Erg.-Lfg., 3.49, Februar, S. 1-12

Schacherl, Ingrid (2004): Gender Mainstreaming in Theorie und Praxis. Kritische Reflexionen. In: Verändern durch Gendern? Gender Mainstreaming – Chancen und Grenzen einer Strategie. Dokumentation der Tagung am 6.11. 2003 in Innsbruck. Wien, S. 15-23

Schacherl, Ingrid (2004): Gender-Studies: Feministische Perspektiven in Studium und Lehre. In: Glaser, Edith/ Klika, Dorle/ Prengel Annedore (Hg.): Handbuch „Gender und Erziehungswissenschaft“, Bad Heilbrunn/Obb., S.515-523

Schacherl, Ingrid (2000): Grenzgängerin im Wissenschaftsbetrieb. In: Dokumentation der 6. Wissenschaftlerinnen-Werkstatt der Hans-Böckler Stiftung. Düsseldorf

Schacherl, Ingrid (1999): Feministische Lehre als Seiltanz zwischen Selbstbestimmung und Sachzwängen. In: Fischer, Dietlind u.a.: Neues Lehren und Lernen an der Hochschule. Einblicke und Ausblicke. Weinheim, S. 95-104

Beiträge in Zeitschriften

Roski, Melanie/ Schacherl, Ingrid: Die Professionalisierung der Gleichstellungsarbeit im Reformprozess - Ausbau von Gleichstellungswissen und Genderkompetenz in Hochschulen. In: GENDER. Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft. (Erscheint 2014)

Schacherl, Ingrid (2006): Gender Mainstreaming in der Weiterbildung – Ausgangspunkte für theoriegeleitete Reflexionen. In: Mit dem Strom gegen den Strom. Gender Mainstreaming an der Schule. Schulheft 122, 31. Jhg., Wien, S. 52-58

Schacherl, Ingrid (1995): Aufbruch, Umbruch. Frauenleben in Zeiten politischer Veränderungen. In: Laufschrifte 1/1995, Zeitschrift der Frauenberatungsstelle Graz

Schacherl, Ingrid (1995): Aufbruch, Umbruch... Brüche in Frauenleben und Frauengenerationen. In: Erwachsenenbildung in Österreich 4/95, 46. Jhg, Wien, S. 23-26

Broschüren und Berichte

Schacherl, Ingrid (2009): Frauen in Forschung und Technologie. Argumente und wie die Fakten dazu aussehen. FEMtech-Argumentarium. Wien. Online-Broschüre unter: www.femtech.at

Schacherl, Ingrid (2008): Mit Gender Management zu Gender-Equality. In: BMVIT-Bundesministerium für Verkehr, Innovation und Technologie (Hg.): Gender Booklet außeruniversitäre Forschung 2007, Wien, S. 7-17. Online-Broschüre unter: www.femtech.at

Schacherl, Ingrid /Holzinger Florian (2008): Der Frauenanteil stagniert trotz Dynamik in der außeruniversitären Forschung. In: BMVIT- Bundesministerium für Verkehr, Innovation und Technologie (Hg.): Gender Booklet außeruniversitäre Forschung 2007, Wien, S. 17-57. Online-Broschüre unter: www.femtech.at

Schacherl, Ingrid/ Schaffer, Nicole/ Dinges, Michael/ Polt, Wolfgang (2007): Gender und Exzellenz: Explorative Studie zur Exzellenzmessung und Leistungsbeurteilung im Wissenschaftssystem, InTeReg Research Report No. 66-2007, Wien

Schacherl, Ingrid (2007): Der Frauenanteil stagniert: Gender Mainstreaming braucht neuen Schwung. In: BMVIT- Bundesministerium für Verkehr, Innovation und Technologie (Hg.): Gender Booklet außeruniversitäre Forschung 2006, Wien, S. 17-32. Online-Broschüre unter: www.femtech.at

Schacherl, Ingrid (2007): Chancengleichheit braucht mehr als Gleichbehandlung. In: BMVIT- Bundesministerium für Verkehr, Innovation und Technologie (Hg.): Gender Booklet außeruniversitäre Forschung 2006, Wien, S. 29-45. Online-Broschüre unter: www.femtech.at

Schacherl, Ingrid (2006): Gender Booklet außeruniversitäre Forschung 2005. Herausgegeben vom Bundesministerium für Verkehr, Innovation und Technologie, Wien. Online- Broschüre unter: www.femtech.at

Schacherl, Ingrid (2005): Gender Booklet außeruniversitäre Forschung 2004. Herausgegeben vom Bundesministerium für Verkehr, Innovation und Technologie, Wien. Online-Broschüre unter: www.femtech.at

Schacherl, Ingrid (1995): Das Lernen vom Lernen in Frauenseminaren. Selbsterfahrung als Methode oder didaktisches Konzept? In: Arbeitskreis feministische Erwachsenenbildung Graz (Hg.): Feministische Erwachsenenbildung in Österreich. Methodik und Didaktik in der Frauenbildungsarbeit. Dokumentation der Werkstattreihe vom 28.-30. Juni 1995, Strobl

Schacherl, Ingrid (1994): Gedanken zur Theoriebildung feministischer Bildungsarbeit. In: Arbeitskreis feministische Erwachsenenbildung Graz (Hg.): Feministische Erwachsenenbildung in Österreich. Frauenbildung bewegt sich noch? Dokumentation

der Werkstattreihe vom 6.4.-8.4.1994, Strobl

Schacherl, Ingrid/Fejer Ulrike (1994): Aufbruch - Umbruch ... Frauenbildung in Zeiten politischer Veränderungen. Dokumentation der gleichnamigen Veranstaltung, Institut für Erziehungswissenschaften, Graz

Schacherl, Ingrid (1992): Erfahrungen und Ressonanz. In: F.I.T. (Hg.) Frauen in Technikberufen. Dokumentation einer Infoveranstaltung der Projektgruppe F.I.T. über technische Studien für Schülerinnen im Schuljahr 1991/92, Graz

Schacherl, Ingrid/ Palt, Monika/ Pollarus, Helga (1992): „Berufsplanung ist Lebensplanung mit dem Schwerpunkt nichttraditionelle Berufswahl.“ Projektorientierter Unterricht mit Mädchen des Polytechnischen Lehrgangs Weiz im Schuljahr 1991/92. Projektbericht, Graz

Kontakt

Dr.ⁱⁿ Ingrid Schacherl

GenderResearch

Wien-München

Tel.: +43-1-9682392

Mobil: +43-699-81388191

office@ingrid-schacherl.net